



Publiczne Przedszkole  
im. Króla Macjusia Pierwszego w Poddebicach  
ul. Przejazd 19 tel. 43 6783128, ul. Miła 14/16 tel. 43 6784567  
[www.przedszkole.poddebice.szkolnastrona.pl](http://www.przedszkole.poddebice.szkolnastrona.pl), e-mail: [przedszkole.poddebice@gmail.com](mailto:przedszkole.poddebice@gmail.com)

# Koncepcja pracy Publicznego Przedszkola im. Króla Macjusia Pierwszego w Poddebicach 2020 -2025



**Poddebice 2020r.**

## **I. KONCEPCJA PRACY**

### **Publicznego Przedszkola im. Króla Maciusia Pierwszego w Poddębicach**

1. Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: prawo oświatowe oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i statucie przedszkola.
2. Podstawa prawna:
  - 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2020r. poz.910 z późn. zm.);
  - 2) Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2020r. poz. 1327);
  - 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2019r. poz.1627);
  - 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. (Dz.U. z 2017r. poz.356) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
  - 5) Rozporządzenie z dnia 28 lutego 2019r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019r. poz.502);
  - 6) Statut Publicznego Przedszkola im. Króla Maciusia Pierwszego w Poddębicach;
  - 7) Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 Nr 120, poz. 526);
  - 8) Ustawa o samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990 r. (t.j.: Dz.U. z 2019 r., poz. 506, 1309, 1571, 1696, 1815)
3. Opracowanie Koncepcji Pracy Publicznego Przedszkola im. Króla Maciusia Pierwszego w Poddębicach poprzedzone zostało diagnozą dotychczasowej działalności placówki i analizą oczekiwań, jakim powinna sprostać prawidłowo funkcjonująca placówka. Tworząc koncepcję pracy uwzględniono potrzeby środowiska lokalnego, możliwości kadrowe i bazowe przedszkola.
4. Działania prowadzone przez przedszkole są monitorowane i analizowane. Koncepcja będzie modyfikowana w miarę potrzeb

## II. INFORMACJE OGÓLNE

1. Publiczne Przedszkole im. Króla Maciusia Pierwszego w Poddębicach jest placówką oświatową prowadzoną przez Gminę Poddębice. Organem nadzorującym przedszkole jest Kuratorium Oświaty w Łodzi Delegatura Sieradz.
2. Od września 2016 roku w przedszkolu funkcjonuje 14 oddziałów: 5 znajduje się przy ulicy Przejazd 19, a przy ulicy Miłej 14/16 mieści się 9 oddziałów, do których uczęszcza ponad 300 dzieci w wieku od 3 do 6 lat.
3. Nasze placówka jest największym przedszkolem w powiecie poddębickim, zlokalizowanym w dwóch budynkach, które poddane były termomodernizacji. Dysponuje dużymi, jasnymi salami do zajęć edukacyjnych i specjalistycznych dostosowanych do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci w wieku przedszkolnym. Sale wyposażone są w nowe meble, atrakcyjne zabawki i pomoce dydaktyczne oraz sprzęt rehabilitacyjny.
4. Wokół obydwu budynków przedszkolnych znajdują się zadrzewione i zakrzewione tereny zieleni. Ogródki przedszkolne wyposażone są w zestawy zabawowe, piaskownice i ławeczki do odpoczynku.
5. Dzieci mogą przebywać w przedszkolu od poniedziałku do piątku w godzinach 6.30 - 17.00. Przedszkole pełni wobec nich funkcje wychowawcze, kształcące i opiekuńcze, zapewniając możliwość wspólnej zabawy oraz nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest w godzinach 8.00 - 13.00.

## III. REALIZOWANE PROGRAMY

### 1. **Praca dydaktyczno-wychowawcza przedszkola opiera się na realizacji programów:**

- 1) „Nasze przedszkole”. Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci autorstwa: M. Kwaśniewska, W. Żaba-Żabińska, Grupa MAC S.A. 2017r.;
- 2) „Wokół przedszkola”. Program wychowania przedszkolnego autorstwa: M. Kwaśniewska, J. Lenzion, W. Żaba-Żabińska, Grupa MAC S.A. 2018r.;
- 3) „Program wychowania przedszkolnego” autorstwa: W. Żaba-Żabińska, W. Majewska, R. Paździo, Grupa MAC S.A 2020r.;

- 4) „Z Królem Maciusiem Pierwszym o prawach i obowiązkach dziecka”- program wychowawczy autorstwa nauczycielek przedszkola: M. Chaberska, A. Chmielecka, A. Cicha, A. Kaczmarek, J. Wituła;
- 5) „Wędrujemy z Bogiem”- program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolu. WAM Kraków;
- 6) „Przyjaciele Zippiego”- program promocji zdrowia psychicznego dla dzieci w wieku 5-7 lat autorstwa: E. Antoszewicz, K. Cichocka-Segiet, J.Sztendel, wyd. Centrum Pozytywnej Edukacji;
- 7) „Akademia Aquafresh”- ogólnopolski program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków autorstwa: M. Mika, J. Dziewit;
- 8) „Czyste powietrze wokół nas”- program przedszkolnej edukacji antytytoniowej autorstwa: J. Szymborski, E. Łata, A. Dzielska, T. Szopińska;

## **2. Nauczycielki wykorzystują również programy autorskie:**

- 9) „Już czytamy i to sami”- innowacja programowa autorstwa nauczycielek przedszkola: I. Michalak, M. Kajszczyk;
- 10) „Z jak zdrowie”- program profilaktyczny autorstwa: B. Karasińska, A. Kaczmarek, J. Stolarek, J. Wituła, B. Ziółkowska;
- 11) „Z Misiem do przedszkola”- program adaptacyjny autorstwa R. Kacprzak;
- 12) „Moje ręce potrafią wszystko”- program rozwijający sprawność manualną u dzieci autorstwa: A. Kulczycka, M. Michalik, M. Pietrzak;
- 13) „Numicon...maniacy 1, 2, 3 - liczę ja i liczysz ty!” program matematycznego koła zainteresowań autorstwa: A. Kaczmarek, J. Wituła;
- 14) „W krainie barw”- program plastycznego koła zainteresowań autorstwa: A. Chmielecka, A. Cicha;
- 15) „Powtarzam. Rozumiem. Nazywam”- program wspierający opóźniony rozwój mowy autorstwa: E. Bierońska, A. Żywot;
- 16) „High five”(przybij piątkę) - program zajęć rozwijających uzdolnienia językowe w zakresie języka angielskiego autorstwa: K.Węglewska;
- 17) „Uczę się poprzez ruch”- program autorstwa: K. Wojtczak, R. Kacprzak;
- 18) „Logopedyczne wybryki łamiące języki”- bajeczki i wierszyki logopedyczne usprawniające mowę dziecka autorstwa: M. Kubis-Mokołajczyk;
- 19) „Zwinne rączki”- program grafomotoryczny autorstwa: K. Zagozda;

20) „Trzymaj się prosto”- program zajęć ogólnorozwojowych z elementami gimnastyki korekcyjnej autorstwa: A. Piotrowskiej-Dudczak.

### **3. Realizowane projekty edukacyjne:**

- 21) „Sensoplastyka małego smyka”- projekt sensoryczno-plastyczny autorstwa: K. Zagozda, M. Kubis -Mikołajczyk, A. Chmielecka;
- 22) „Mały miś w świecie wielkiej literatury”- ogólnopolski projekt rozwijania czytelnictwa i współpracy między przedszkolami pod patronatem ogólnopolskiego czasopisma „Przedszkolnego ABC” autorstwa: A. Konefał;
- 23) „Magiczna moc bajek czyli bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni”- międzynarodowy projekt czytelniczy autorstwa: A. Zielińska, L. Fabiszewska;
- 24) „Król Maciuś Pierwszy w moim domu”- akcja promująca patrona Publicznego Przedszkola im. Króla Macjusia Pierwszego w Poddębicach autorstwa: A. Cicha, A. Kaczmarek;
- 25) „Przedszkolny punkt wymiany książek” - projekt promujący czytelnictwo;
- 26) „Szkoła pamięta”- akcja Ministerstwa Edukacji Narodowej;
- 27) „Szkoła do hymnu”- akcja Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Rady Dzieci i Młodzieży;
- 28) „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”- akcja ekologiczna, której organizatorem jest Green Office Ecologic sp. z o. o., ul. Trębacka 4, 00-074 Warszawa;
- 29) „Moje zdrowie - moja siła, wielka moc”- ogólnopolski projekt z zakresu edukacji prozdrowotnej i profilaktyki uzależnień autorstwa: E. Szutarska;
- 30) „Terapeutyczne bajeczki na małe i większe smuteczki”- projekt z bajkoterapii autorstwa: A. Chmielecka, E. Kaźmierczak, K. Zagozda;
- 31) oraz inne programy i projekty zgłoszone w trakcie roku szkolnego przez nauczycieli.

## **IV. ISTOTA PROCESÓW ZACHODZĄCYCH W PRZEDSZKOLU**

1. Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka. Odbywa się to w czasie systematycznych obserwacji prowadzonych w celu zapewnienia jak najlepszych warunków do osiągnięcia sukcesów rozwojowych. Proces wspomagania rozwoju i edukacji dziecka zmierza do osiągnięcia gotowości do podjęcia nauki w szkole. Przedszkole bada gotowość każdego wychowanka i w zależności od wyników badania udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej, polegającej na rozpoznawa-

niu, zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka w formie zajęć specjalistycznych: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych, wspomagających i korygujących rozwój dziecka, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz zajęć rozwijających uzdolnienia dzieci.

2. Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, a także umożliwia rozwój zainteresowań i talentów dzieci, wobec czego:

- 1) Zaspokajamy potrzeby dziecka;
- 2) Organizujemy jego aktywność;
- 3) Indywidualizujemy oddziaływania w zależności od potrzeb i możliwości dziecka;
- 4) Organizujemy środowisko umożliwiające nabywanie kompetencji społecznych przez dziecko;
- 5) Integrujemy proces wychowania, edukacji i opieki.

3. Stosujemy system wzmocnień w postaci nagród:

- 1) Pochwała przed dyrektorem przedszkola;
- 2) Pochwała na forum przedszkola;
- 3) Pochwała przed całą grupą;
- 4) Pochwała przed rodzicami;
- 5) Pochwała indywidualna;
- 6) Brawa, oklaski;
- 7) Emblematy, słoneczka;
- 8) Przydział funkcji.

4. Stosujemy kary:

- 1) Brak nagrody;
- 2) Upomnienie ustne;
- 3) Czasowe odebranie przydzielonej funkcji;
- 4) Chwilowe odsunięcie dziecka od zabawy;
- 5) Poinformowanie rodziców o zachowaniu;
- 6) Poinformowanie dyrektora o zachowaniu.

5. Propagujemy dbałość o zdrowie oraz zachowania przyjazne przyrodzie. Dzieci wdrażane są do troski o własne zdrowie i aktywności ruchowej oraz poznawczej w naturalnym otoczeniu. Obserwują i badają przyrodę, uczą się ją rozumieć, kochać

i szanować, a także korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokojenia potrzeb.

6. Rozwijamy kompetencje społeczne dzieci, uczymy współdziałania i prowadzimy planowy proces wychowawczy oparty na wartościach. Dzieci uczą się odróżniać dobro od zła. Katalog wartości obejmuje: dobro, piękno, prawdę, miłość, przyjaźń, współdziałanie, szacunek, zdrowie, przyrodę i ojczyznę. Kadra pedagogiczna kształtuje tożsamość narodową i regionalną wychowanków, a także poczucie przynależności do wspólnoty europejskiej.

7. Realizujemy ogólnopolskie programy, projekty, bierzemy udział w akcjach edukacyjnych, społecznych i charytatywnych, uczestniczymy w konkursach, zdobywamy nagrody i certyfikaty. Od roku 2010 należą do nich:

- 1) Ogólnopolski program edukacji ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele Natury”;
- 2) Profilaktyczny program propagujący higienę jamy ustnej „Akademia Aquafresh”;
- 3) Ogólnopolska Akcja Ekologiczna „Komputery za Tonery”;
- 4) Akcja „BezpieczneWakacje”;
- 5) Akcja „Cała Polska Czyta Dzieciom”;
- 6) Program Edukacji Antytytoniowej dla dzieci przedszkolnych „Czyste powietrze wokół nas”;
- 7) Fundacja Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy;
- 8) Międzynarodowy ruch na rzecz ochrony środowiska „Sprzątanie Świata”;
- 9) Powiatowy Konkurs Plastyczny „Jesienne impresje”, „Wiosenne impresje”;
- 10) Powiatowy konkurs plastyczny z okazji Światowego „Dnia Pluszowego Misia”;
- 11) Powiatowy Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „SOLLA”;
- 12) Powiatowy Konkurs Recytatorski Literatury Europejskiej;
- 13) Powiatowy konkurs plastyczny;
- 14) Akcja zbierania korków na cele charytatywne;
- 15) Akcja „Bank Darów”;
- 16) Program Święto Drzewa Klubu Gaja;
- 17) Akcja zbierania monet w całej Polsce „Góra Grosza”;
- 18) Światowy projekt edukacyjny „Wszystkie Kolory Świata”;
- 19) inne;

8. Otrzymujemy certyfikaty, dyplomy, podziękowania:

- 1) Certyfikat Sieci Szkół Promujących Zdrowie Województwa Łódzkiego;

- 2) Certyfikat Akademii Zdrowego Przedszkolaka;
- 3) Certyfikat „Szlachetna paczka”;
- 4) Certyfikat „Bezpieczne przedszkole”;
- 5) Certyfikat czytelniczy Przyjaciół (NIE) Potrzebnej książki za uwolnienie zapomnianych książek i nadanie im nowego schronienia (Bliżej przedszkola);
- 6) Dyplom za udział w Akcji „Razem na Święta”- podziękowanie za działania charytatywne i wsparcie osób potrzebujących w okresie przedświątecznym D. Piątkowski Minister Edukacji Narodowej;
- 7) Podziękowanie za wsparcie Fundacji MAM MARZENIE i udział w akcji „Dzień Pluszowego Misia”;
- 8) Certyfikat „Przedszkole Promujące Zdrowie”;
- 9) Certyfikat „Edukacja, promocja i profilaktyka w kierunku zdrowia jamy ustnej skierowana do małych dzieci, ich rodziców, opiekunów i wychowawców”;
- 10) i inne.

9. Rozwijamy zainteresowania dzieci poprzez prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia (matematyczne, językowe i plastyczne). Doskonalimy kompetencje poznawcze wychowanków, organizując dla nich koncerty, akademie muzyczne, przedstawienia teatralne, zajęcia warsztatowe, spotkania filmowe, lekcje biblioteczne, zajęcia ogólnorozwojowe „Przedszkoliada”, gimnastykę ogólnorozwojową z elementami gimnastyki korekcyjnej. Poprzez zabawę dzieci obcują z językiem angielskim, uczestniczą w zajęciach religii i dogoterapii. Realizujemy autorskie programy i przedsięwzięcia.

## **V. METODY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU**

1. Stosowane metody i formy pracy zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych. Metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:
  - 1) Metody czynne:
    - a) metoda samodzielnych doświadczeń,
    - b) metoda kierowania własną działalnością dziecka,
    - c) metoda zadań stawianych dziecku,
    - d) metoda ćwiczeń utrwalających,

- 2) Metody oglądowe:
  - a) obserwacja i pokaz,
  - b) osobisty przykład nauczyciela,
  - c) udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.
- 3) Metody słowne:
  - a) rozmowy,
  - b) zagadki,
  - c) objaśnienia i instrukcje,
  - d) sposoby społecznego porozumiewania się,
  - e) metody żywego słowa.
2. Codzienną praktykę pedagogiczną nauczycielek wzbogacają nowatorskie rozwiązania metodyczne aktywizujące rozwój dziecka.
- 1) Twórcze metody aktywności ruchowej: Carla Orffa, Metoda Gimnastyki Twórczej Rudolfa Labana, Gimnastyka Rytmiczna Alfreda i Marii Kniessów;
- 2) Ruch rozwijający Weroniki Sherborne;
- 3) Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz;
- 4) Metodyka nauczania matematyki wg Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej, Ewy Zielińskiej;
- 5) Pedagogika Zabawy/metody aktywizujące;
- 6) Odmienna metoda nauki czytania wg Ireny Majchrzak;
- 7) Kinezylogia Edukacyjna Paula Dennisona;
- 8) Metoda Frostig;
- 9) Aktywne słuchanie muzyki Batti Strauss;
- 10) Edukacja przez ruch Eliżbiety Dziamskiej;
- 11) Techniki twórczego myślenia;
- 12) Bajkoterapia;
- 13) Metoda Marianny i Christophera Knillów;
- 14) Metody polisensoryczne;
- 15) Elementy Metody ćwiczeń grafomotorycznych Hany Tymichovej;
- 16) Elementy Metody integracji sensorycznej (SI);
- 17) Numicon;
- 18) Metody z wykorzystaniem technik informatycznych.

3. Podnoszenie jakości pracy i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli odbywa się poprzez:

- 1) Szkoleniowe rady pedagogiczne;
- 2) Udział w warsztatach, szkoleniach, szkoleniach e-learningowych, kursach metodycznych, kursach on- line, konferencjach, e-konferencjach organizowanych przez specjalistyczne ośrodki;
- 3) Udział w ogólnopolskich programach, projektach i przedsięwzięciach dotyczących pracy z dziećmi;
- 4) Spotkania ze specjalistami w dziedzinie wychowania;
- 5) Śledzenie literatury oraz publikacji na stronach internetowych;
- 6) Systematyczne zapoznawanie się z aktualnościami prawa oświatowego;
- 7) Systematyczną współpracę z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i wychowania;
- 8) Wymianę i wzbogacanie doświadczeń w kontaktach z innymi nauczycielami (w tym forum internetowe);
- 9) Publikowanie dokonań na portalach internetowych oraz czasopismach pedagogicznych.

## **VI. PRZEDSZKOLE W ŚRODOWISKU**

1. Przedszkole systematycznie współdziała z rodzicami. Rodzice mogą obserwować dzieci w działaniu i włączać się w różne aktywności. Ponadto współdecydują w sprawach przedszkola i wyrażają swoją opinię na temat jego pracy. Mają wpływ na koncepcję pracy placówki, ofertę zajęć oraz organizację ważnych wydarzeń przedszkolnych. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci oraz troszczą się o skuteczny przepływ informacji. Sprzyja to ujednoczeniu procesu wychowania i edukacji dzieci. Wsparcie, życzliwość i akceptacja rodziców ułatwiają podejmowanie konstruktywnych działań na rzecz jakości pracy przedszkola.

1) Formy współpracy z rodzicami:

- a) Systematyczny kontakt i rozmowy z rodzicami;
- b) Cykliczne spotkania i zebrania ogólne z rodzicami;
- c) Zajęcia otwarte dla rodziców;
- d) Indywidualne rozmowy podejmowane z inicjatywy nauczyciela lub rodzica;
- e) Spotkania edukacyjno-wychowawcze;

- f) Zapoznanie z wnioskami i spostrzeżeniami po przeprowadzonych obserwacjach dzieci;
- g) Informacja pisemna o gotowości szkolnej dziecka (przedszkolaki odbywające roczne przygotowanie przedszkolne);
- h) Pogadanki i prelekcje;
- i) Głośne czytanie rodziców w ramach kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”;
- j) Dni otwarte;
- k) Warsztaty dla rodziców;
- l) Spotkania zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- m) Uroczystości i kiermasze przedszkolne oraz organizowane przedsięwzięcia;
- n) Strona internetowa przedszkola [www.przedszkole.poddebice.szkolnastrona.pl](http://www.przedszkole.poddebice.szkolnastrona.pl);
- o) Profil i fanpage na facebook;
- p) Kontakty telefoniczne, smsy, e-maile, fanpage, Messenger;
- q) Grupy na portalach społecznościowych;
- r) Gazetka Przedszkolna „Echo Przedszkola”;
- s) Kąciki informacyjne dla rodziców;
- t) Przedszkolny punkt wymiany książek;
- u) Wystawy prac dzieci;
- v) Pikniki rodzinne;
- w) Akcje charytatywne;
- x) Konkursy.

## 2) Metody współpracy z rodzicami:

- a) Przekazywanie rodzicom rzetelnej informacji na temat postępów dziecka, jego zachowania;
- b) Informowanie rodziców o sposobach i możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i innej;
- c) Włączanie rodziców i innych członków rodzin do podejmowania działań na rzecz przedszkola;
- d) Propagowanie wiedzy pedagogicznej wśród rodziców;
- e) Tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach z rodziną dziecka;
- f) Organizowanie spotkań i uroczystości z udziałem rodzin przedszkolaków;

g) Tworzenie możliwości indywidualnej konsultacji dotyczącej dziecka zgodnie z harmonogramem.

## 2. Współpracę ze środowiskiem lokalnym.

- 1) Przedszkole włącza się w różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska, uwzględniając jego potrzeby i możliwości. Dzieci biorą czynny udział w akcjach edukacyjnych i charytatywnych. Do stałych tradycji należą działania związane z Klubem Małego Wolontariatu, akcją „Sprzatanie Świata” czy selektywna zbiórka odpadów będące przejawem troski o środowisko naturalne. Realizujemy kampanię społeczną Fundacji ABC XXI „Cała Polska czyta dzieciom”, „Góra grosza” angażując rodziców, wychowanków, absolwentów przedszkola i partnerów placówki nie tylko z lokalnego środowiska;
- 2) Bierzemy udział w konkursach o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym, w których nasi wychowankowie odnoszą liczne sukcesy. Szczegółowo opisujemy je na stronie internetowej naszego przedszkola, profilu FB, w przedszkolnych kronikach, kwartalniku „Echo Przedszkola” oraz w kącikach dla rodziców;
- 3) Jesteśmy organizatorami Powiatowego Konkursu Recytatorskiego Literatury Europejskiej i Powiatowego Konkursu Plastycznego, które cieszą się ogromnym zainteresowaniem przedszkolaków i ich wychowawców. Nieustannie czynimy starania, aby nasze przedszkole było postrzegane jako placówka otwarta na potrzeby, wymagania i oczekiwania środowiska, w której łączy się tradycje z zadaniami dnia dzisiejszego;
- 4) Efektywna praca przedszkola związana jest ze ścisłą współpracą ze środowiskiem społeczno-kulturowym, z różnymi instytucjami i organizacjami. Prowadzona jest zaleźnie od planów pracy oraz zadań, jakie placówka wytycza sobie do realizacji;
- 5) Od wielu lat aktywnie współpracujemy z:
  - a) Urzędem Miejskim w Poddębicach;
  - b) Starostwem Powiatowym w Poddębicach;
  - c) Powiatową Biblioteką Publiczną w Poddębicach;
  - d) Miejską i Gminną Biblioteką Publiczną im. Ziemowita Skibińskiego w Poddębicach;
  - e) Biblioteką Pedagogiczną w Sieradzu Filia w Poddębicach;
  - f) Komendą Powiatową Policji w Poddębicach;
  - g) Nadleśnictwem w Poddębicach;
  - h) Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Poddębicach;
  - i) Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Poddębicach;

- j) Parafią pw. Świętej Katarzyny Aleksandryjskiej w Poddębicach;
- k) Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Poddębicach;
- l) Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Poddębicach;
- m) Poddębickim Domem Kultury i Sportu w Poddębicach;
- n) Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Poddębicach;
- o) Szkołą Podstawową nr 1 im. Lotników Polskich w Poddębicach;
- p) Szkołą Podstawową im. Tadeusza Kościuszki w Niemysławie;
- q) Szkołą Podstawową w Bałdrzychowie;
- r) Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Konopnickiej w Poddębicach;
- s) Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych w Poddębicach;
- t) Miejskim Przedszkolem w Uniejowie;
- u) Publicznym Przedszkolem w Wartkowicach;
- v) Stowarzyszeniem Wspierania i Rozwoju Edukacji „Otwarte Drzwi” w Łodzi;
- w) Lokalnymi artystami, regionalistami, sportowcami;
- x) Domem Pomocy Społecznej w Gostkowie;
- y) Powiatowym Środowiskowym Domem Samopomocy w Pęczniewie;
- z) Zespołem Placówek Edukacyjno-Wychowawczych i Rehabilitacyjnych w Stemplewie;
- aa) Szkołą Muzyczną I Stopnia w Uniejowie oddział w Poddębicach;
- bb) Hufcem ZHP im. Marii Konopnickiej w Uniejowie;
- cc) Stowarzyszeniem Przyjaciół Bałdrzychowa;
- dd) Stowarzyszeniem „Licealista”;
- ee) Biurami poselskimi;
- ff) oraz zakładami przemysłowymi, instytucjami użyteczności publicznej, kinami, teatrami, salami zabaw i innymi.

## **VII. MISJA**

1. Misja realizowana jest poprzez zapewnienie efektywnej, skutecznej i terminowej realizacji celów oraz zadań określonych w Ustawie Prawo Oświatowe, Karcie Nauczyciela, podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz statucie przedszkola i nawiązuje do filozoficzno-wychowawczej koncepcji Janusza Korczaka. Poprzez zabawę i naukę przedszkole ma na celu:

- 1) Wspomagać dzieci w rozwijaniu uzdolnień i kształtować czynności intelektualne niezbędne w codziennym życiu i w dalszej edukacji;
- 2) Budować system wartości;
- 3) Kształtować u dzieci odporność emocjonalną, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych, włącznie z sytuacją porażki;
- 4) Kształtować i rozwijać umiejętności społeczne, które warunkują poprawność relacji z dziećmi i dorosłymi;
- 5) Stwarzać warunki rozwoju dzieciom o zróżnicowanych możliwościach i umiejętnościach;
- 6) Kształtować postawy „zdrowego stylu życia”;
- 7) Rozwijać sprawność fizyczną;
- 8) Kształtować u dzieci nawyk obcowania z książką;
- 9) Przygotować je do nabywania umiejętności pisania i czytania;
- 10) Poszerzać wiedzę o świecie;
- 11) Rozwijać umiejętność logicznego rozumowania i prezentowania w sposób zrozumiały dla innych swoich opinii, przemyśleń o świecie;
- 12) Wprowadzać dzieci w świat sztuki i rozwijać umiejętność prezentowania obserwowanej rzeczywistości, odczuć poprzez różne formy ekspresji artystycznej;
- 13) Kształtować poczucie przynależności narodowej, społecznej;
- 14) Zapewniać dzieciom lepsze szanse edukacyjne poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności;
- 15) Przygotować dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym, budować pozytywną motywację do nauki języków obcych.

## **VIII. WIZJA**

1. Najważniejszym dobrem jest dobro dziecka. Przedszkole otacza dzieci troską i miłością, zapewniając im opiekę. Jest miejscem radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata. Zapewnia dzieciom wszechstronny rozwój ułatwiający adaptację szkolną i osiąganie sukcesów w dorosłym życiu. Przedszkole jest miejscem dla każdego dziecka, gdzie na zasadach równości i poszanowania wolności drugiej osoby realizowane są indywidualne potrzeby wszystkich naszych podopiecznych. Nasi wychowankowie są ciekawi świata i ludzi, odnoszą liczne sukcesy, są wrażliwi, mają

bogata wyobraźnię twórczą, w sposób spontaniczny i ekspresyjny wyrażają własne uczucia i myśli, są otwarci na nowe pomysły i inspiracje, poszukują nowych, lepszych i oryginalnych rozwiązań.

2. Nasze przedszkole jest placówką przyjazną, innowacyjną, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole. Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska. Zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną. Przedszkole stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych: dobra, prawdy i piękna. Atmosfera sprzyja akceptacji każdego dziecka, przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji wobec wszelkich „inności”. Wszyscy pracownicy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną również w stosunku do rodziców, którzy są bardzo ważnymi partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola. Nasze przedszkole promuje swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym.
3. Publiczne Przedszkole im. Króla Maciusia Pierwszego w Poddębicach posiada patrona, hymn, logo, sztandar, ceremonii i liczne tradycje przedszkolne, które wyróżniają placówkę pośród innych. Należą do nich:
  - 1) Dzień Przedszkolaka;
  - 2) Pasowanie na Przedszkolaka;
  - 3) Uroczystości i imprezy o charakterze rodzinnym: Mikołajki, Choinkowe Spotkanie z Mikołajem, Spotkanie jasełkowe, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka, Dzieci – Dzieciom;
  - 4) Karnawałowe spotkanie z emerytowanymi pracownikami przedszkola;
  - 5) Mały Zjazd Absolwentów;
  - 6) Bal Karnawałowy;
  - 7) Kiermasze świąteczne;
  - 8) Dni otwarte dla przyszłych przedszkolaków i ich rodziców;
  - 9) Piknik Rodzinny u Króla Maciusia Pierwszego;
  - 10) Akademie z okazji świąt państwowych;
  - 11) Akademia Pożegnanie przedszkola;

12) oraz inne uroczystości i imprezy przedszkolne wynikające z harmonogramu na dany rok szkolny.

## **IX. ABSOLWENT NASZEGO PRZEDSZKOLA**

1. Jest dobrze przygotowany do podjęcia nauki w szkole.
2. Potrafi odróżnić dobro od zła, respektuje zasady ogólnie przyjętych norm postępowania.
3. Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa.
4. Jest komunikatywny, potrafi współdziałać w zespole.
5. Jest zainteresowany nauką i literaturą, postrzega książki jako źródło wiedzy.
6. Posiada zainteresowania, jest aktywny w kontaktach społecznych i przyrodniczych.
7. Zna zasady bezpieczeństwa, zabawy, higieny i dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną.

## **X. PODSUMOWANIE**

1. Powyższa Koncepcja pracy Publicznego Przedszkola im. Króla Macjusia Pierwszego w Podębicach jest kontynuacją Koncepcji realizowanej w latach 2010 - 2013, 2013 - 2016, 2017 - 2019 będącej fundamentem gwarantującym naszym wychowankom skuteczne przygotowanie do podjęcia nauki w szkole. Obejmuje najważniejsze podmioty w społeczności przedszkolnej dzieci, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz społeczność lokalną. Najważniejszym podmiotem są dzieci - to im podporządkowane są cele, zadania i priorytety naszej działalności.
2. Koncepcja pracy przedszkola jest propozycją otwartą, która będzie uzupełniana poprzez:
  - 1) Plan pracy wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczej;
  - 2) Kalendarium imprez i uroczystości przedszkola;
  - 3) Harmonogram współpracy z rodzicami;
  - 4) Projekty, przedsięwzięcia, akcje, konkursy i inne działania;
3. Realizacja Koncepcji Publicznego Przedszkola im. Króla Macjusia Pierwszego w Podębicach przyczyni się do wszechstronnego rozwoju wychowanków i do promocji edukacji przedszkolnej w środowisku lokalnym.

Zatwierdzono na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 08.12.2020r.